МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»

городского округа город Михайловка Волгоградской области»

структурное подразделение «Светлячок»

**Интеллектуальная квест-игра «Знатоки природы» для детей подготовительных групп**

Подготовили воспитатели

Подготовительной группы № 9

Соколова Ольга Юрьевна

Кочетова Елена Владимировна

Михайловка 2023г.

**Интеллектуальная квест-игра «Знатоки природы» для детей подготовительных групп.**

***Участники:*** дети 6 -7 лет и педагоги

***Цель игры:*** Закрепление и обобщение знаний детей разных возрастов о природе, формирование начал экологической культуры дошкольников, развитие экологического сознания, мышления.

***Задачи игры:***

*-*Закрепление знаний детей о природе, формирование эмоциональной отзывчивости, желания защищать и приумножать природные богатства;

-Повышение двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию природы;

-Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм и правил поведения в природе, обществе;

-Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, самостоятельности, умения принимать решения.

***Материальное обеспечение:*** таблички с обозначением станций; конверты с маршрутами; картинки грибов; карточки «экологические знаки»; картинки с изображением разных деревьев; коробка с предметами из разных материалов, 4 контейнера разных цветов: красный, желтый, зеленый, синий; мольберты, ватманы, нетрадиционные средства рисования, фишки для раздачи детям за правильные ответы.

***Идея игры:*** передвижение групп детей в сопровождении педагогов по 5 участкам с выполнением интеллектуальных заданий на каждой станции: «Грибная», «Лесная», «Экологические знаки», «Друзья природы», «Цветочная».

**Содержание игры:**

1. ***Общее построение. Вхождение в игру:*** *Ведущий:*

В небе солнышко играет, оживилось все кругом!

На цветах роса сверкает, птицы в небе голубом!

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте все, кто сегодня с нами! Вы любите деревья и цветы, травку, речку, зверей и птиц? Сегодня мы приглашаем вас на игру – состязание "Знатоки природы". Пусть сегодня победит умнейший!

***2. Знакомство с правилами игры:***

-Каждая команда получает конверт с начальной станцией маршрута, на которую она должна отправиться.

-Придя на станцию, необходимо отдать свой проходной билет, после чего персонаж задаст задания.

-На каждой станции после выполнения задания помимо фишек за правильные ответы, команда получает направление на следующую станцию.

-Попав на последнюю станцию, команды выполняют задания, затем подсчитывают количество заработанных баллов.

***3.Ход игры:***

**1 станция « Грибная».**

**Тихоня:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Тихоня!

С немалым стажем я грибник,

И к разным чудесам привык.

В лесу ведь всякое бывает,

Кто там бродил,

Тот это знает.

И у меня есть задание для вас.

Каждой группе он загадывает загадки, дети отгадывают их и отгадку находят на картинке.

1.На мшистом стареньком пенечке

Растут веселые грибочки,

Пестреют, что твои цыплята

И как зовут их всех? **(опята)**

2.Яркий, рыженький грибок

Я найти сегодня смог.

Словно дружные сестрички,

прячутся в траве …**(лисички)**

3.Самый лучший гриб в лесу

Я в лукошечке несу-

Крепкий, не червивый,

Со шляпкою красивой.

Догадаетесь вы вмиг

Что в корзинке **…(боровик)**

4.Посмотри, какой хороший

Шляпка красная в горошек  
Кружевной воротничок

Он в лесу не новичок **(Мухомор)**

5.Маслянистый он на вид

Тоже очень знаменит

Не козленок, не опенок,

Очень вкусный гриб **…(масленок)**

6.Скромный, тоненький и бледный

Этот гриб, представьте, вредный

Попадет грибочек в суп

Вас в больницу увезут

Потому что ядовитый

И на всех вокруг сердитый!

Мы оставим на полянке

Эту вредную**…(поганку)**

7.Когда растет - асфальт ломает

Сухую землю пробивает

Среди грибов он чемпион

Деликатесный …**(шампиньон)**

8.Он растет, где есть березы

Любит дождь, туман и росы

Для засолки лучший он

С незапамятных времен

Кто же будет он таков

В славной армии грибов?

Грибники все наизусть

Скажут вам что это ….(**груздь)**

9.Крепыш стоит на пьедестале.

Грибы с почтеньем шляпки сняли.

Такой приятный добрячок

Король грибов….**(боровичок)**

10.Бледная она стоит

У нее съедобный вид

Принесет домой – беда

Будет ядом вся еда

Знай ,что это гриб- обманка

Враг наш - бледная**…(поганка)**

11.Словно в масле их головки

И укрыться могут ловко

Очень славные ребята-

Золотистые**…(маслята)**

12.Эти хитрые грибочки

Прячутся от нас в листочки

Светло-рыжие сестрички

А зовем мы их**…(лисички)**

**2 станция «Лесная»**

Детей встречает Ёлочка.

**Ёлочка:** Здравствуйте! Меня зовут Елочка. Я очень люблю лес, и особенно деревья. Дружу со всеми птицами, насекомыми, животными и растениями. Скорее приступим к заданиям?

*1задание «Отгадай мой домик»*

Где живет медведь? (берлога)

Где живет мышь? ( нора)

Где живет корова? (коровник)

Где живет волк? (логово)

Где живет белка? (дупло)

Где живет собака? (конура)

*2 задание «Назови по плодам и покажи»*

Желуди растут на …дубе

Яблоки растут на …яблоне

Шишки растут на…ели и сосне

Орехи растут на…орешнике

*3 задание «Третий лишний»*

Кто лишний? Почему?

1. Лиса, заяц, пчела
2. Комар, муравей, воробей
3. Корова, кошка, волк
4. Сорока, синица, бабочка
5. Тигр, рысь, заяц
6. Лось, олень, волк
7. Гусь, коза, утка

**3 станция «Экологические знаки»**

Детей встречает Умница.

**Умница:** Я, девочка-разумница!

Называюсь умницей,

Добрая, послушная,

И со всеми дружная.

- Называют меня так потому, что я самая серьёзная, много чего знаю, люблю рассказывать разные интересные истории. Из всех своих друзей я самая старшая. Я очень люблю природу и хочу ее охранять. ***(В конверте карточки с экологическими знаками)***

- Каждая команда получает по 3 знака. Ребята должны определить название каждого из них.

1) ***- Не рви цветы.***

Знаешь ли ты, что люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений. Среди них ландыши, колокольчики, подснежники, ветреница дубравная, венерин башмачок, который зацветает лишь на 18 году жизни, и многие другие.

2***) - Не оставляй мусор.***

Знаешь ли ты, что большая часть мусора разлагается очень долго, например:

• кожура апельсина – 2 года;

• пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет;

• жестяные банки – от 80 до 100 лет;

• пластмассовые бутылки вообще не разлагаются!

3***) - Не уничтожай грибы, даже ядовитые.***

Знаешь ли ты, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить.

4***) - Нельзя вырубать деревья.***

Знаешь ли ты, что человек использует деревья для производства бумаги. Экономя бумагу, ты спасаешь деревья от вырубки!

5) ***- Нельзя шуметь в лесу.***

Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их. Олень, белка и другие звери и птицы боятся шума.

6***)- Не лови бабочек, насекомых и животных.***

Знаешь ли ты, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они либо очень полезны, либо очень редки.

7) ***- Не ломай ветки.***

Знаешь ли ты, что растения задерживают огромное количество атмосферных загрязнений и пыли, кроме того, они гасят шум. Деревья, поглощая загрязнения, очищают воздух, но сами заболевают и гибнут. Помни, что если сломать, хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть!

8***)- Не трогай птичьих гнёзд.***

Знаешь ли ты, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из них не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.

9) ***- Бережно относись к воде.***

Знаешь ли ты, что всем живым организмам нужна вода. Здоровый человек употребляет ежедневно около 2 литров воды. Человек не может больше недели прожить без воды.

10) ***Не ловить в лесу животных.***

Знаешь ли ты, что забрав из леса дикое животное, в неволе оно погибнет.  потому что не приспособлены к такой жизни, для них квартира - тюрьма. Кроме того, у многих диких животных особая диета, и ты не сможешь их прокормить тем, что есть

11) ***Не разоряйте муравейники.***

Знаешь ли ты, что муравьи очень полезны в природе. Если муравьи поселяются в пне, он быстрее разваливается и перерабатывается почвой. Муравьи питаются пыльцой, тем самым опыляя цветы. Муравьи питаются мелкими насекомыми, тем самым сокращая их численность.

12) ***Не разводите в лесу костер.***Знаешь ли ты, что из-за костра часто случается беда – лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Даже если костер хорошо потушить, на его месте девять лет ни одной травинки взойти не сможет, так долго земля свои ожоги залечивает.

13***) Не убивайте пауков и не рвите паутину.***

Знаешь ли ты, что пауки ловят в свои паутины вредных насекомых, которые губят лес.

14***) Не топчите цветы и траву.***

Знаешь ли ты, что идя по траве и цветам, можете наступить на насекомое или же гнездо мелких птичек.

15) ***Не жгите сухую траву.***Знаешь ли ты, что в траве сидят насекомые, мелкие животные и птички.

***Подведение итогов конкурса «Экологические знаки»***

**Воспитатель:** - «Ребята, давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор, сделаете венок из цветов, которые растут на поляне?» (Ответы детей)

- Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны.

**Умница:** Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу!

**4 станция « Друзья природы»**

Детей встречает Шалун.

**Шалун:** Здравствуйте, ребята,

Меня зовут Шалун!

Мне на месте не сидится, мне бежится, мне кричится,

Мне играется, рисуется, лазается и танцуется!

Вертится. Ногами дрыгается. Ползётся и подпрыгивается!

И у меня тоже есть задание для вас.

**Задание:** ***В лесу отдыхали туристы и весь мусор кинули в пруд, бедные его жители рыбки, раки, лягушки …нужно им помочь отчистить дом от мусора.***

***«Игра сортируем мусор»***

***(коробка с предметами из разных материалов, 4 контейнера разных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.***

**5 станция «Цветочная»**

Все команды собираются в месте начала игры, где получают конверт с заключительным заданием.

Нужно нарисовать на мольберте цветочную поляну, используя предложенные средства.

За выполненное задание (оценивается скорость и качество) дается 4 фишки (3, 2, 1)

Затем команды подсчитывают фишки и жюри подводит итог.

***4.Подведение итогов игры и награждение победителей.***

- Давайте все вместе возьмемся за руки! И скажем Природе спасибо за красоту, которая нас окружает! Все хором: СПАСИБО тебе, ПРИРОДА!

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно!

Весь ее лесной народ

Учит крепкой дружбе!

Вручение дипломов группам. Называем имена победителей по каждой группе (1, 2, 3,4 место), вручаем грамоты.